

ESPACIO DE CONCIENCIA AMBIENTAL, ESPERANZA Y LIDERAZGO

Crean mariposario en la UHS

El proyecto forma parte del programa Unidos por el Ambiente, establecido por tres alumnas de la centenaria escuela

VIVIANA S. FLORES RIVERA
Especial El Nuevo Día

Fue por un reto que tres estudiantes y una profesora de la Escuela Secundaria de la Universidad de Puerto Rico (UHS, en inglés) aceptaron asistir a una reunión, en la que concretaron la idea de hacer un mariposario y establecer el programa Unidos por el Ambiente (UPA), para inspirar conciencia ambiental en sus pares y futuras generaciones.

De inmediato, la mentora de la iniciativa y profesora de biología y nanobiotecnología **Keyla Soto Hidalgo** aclaró que solo es la facilitadora del proyecto, que es organizado y dirigido por las alumnas **Estefanía Cortés Díaz**, **Patricia Rodríguez Moreno** y **Kiara Fernández Ortiz**.

El mariposario —creado por primera vez en la escuela centenaria (fundada en 1918)— sirve de hábitat a la mariposa monarca y es la iniciativa ambiental más grande bajo UPA, que está adscrito, a su vez, al club de ciencias de la UHS.

El proyecto es seguido por otras iniciativas, como la venta de ropa de segunda mano, talleres y conferencias, así como propuestas de soluciones a los problemas ambientales en la escuela, recogido de basura y estudios sobre reciclaje.

“Lo diseñamos en la organización como un laboratorio inmersivo para que los estudiantes puedan tener oportunidades para, ellos mismos, hacer un cambio en cuanto a la acción climática”, explicó Cortés Díaz a **El Nuevo Día**.

Allí, los estudiantes se encargan de la siembra y cuidado del hábitat conservando a la mariposa, un insecto polinizador con el que demostraron que se puede coexistir y que está en peligro de extinción bajo la Lista Roja de Especies Amenazadas de la Unión Internacional de la Conservación de la Naturaleza.

El interés por el espacio ha sido más que su mantenimiento, pues, según Soto Hidalgo, ha recibido el acercamiento de es-



La mariposa monarca que tienen en el mariposario de la Escuela Secundaria de la Universidad de Puerto Rico es la subespecie local conocida como *Danaus plexippus portoricensis*, por su nombre científico, suministrada



EL DATO

CENTENARIA

1918

AÑO de fundación de la Escuela Secundaria de la Universidad de Puerto Rico.



El mariposario fue creado por tres estudiantes y una profesora, y es seguido por otras iniciativas ambientales, como la venta de ropa de segunda mano, suministradas

“Queremos que diferentes grupos estudiantiles, es decir, fuera de la escuela (...), vean que el estudiantado tiene el poder de ejercer sus planes”

ESTEFANÍA CORTÉS DÍAZ
ESTUDIANTE DE DUODÉCIMO GRADO EN LA UHS

tudiantes internos y externos con ganas de desarrollar proyectos similares, investigaciones científicas y servicio comunitario.

“He visto una gran necesidad por hacer más por su escuela y eso es excelente”, mencionó. Incluso, exalumnos y padres de la escuela “se han acercado porque quieren ayudar”, añadió.

“Y eso significa que, más allá de un proyecto que surge en esa reunión, estoy

notando que la escuela tiene un interés en seguir integrándose en proyectos en pro del ambiente. Lo veo como un gran espacio, que va a traer muchas ideas innovadoras y que va a permitir que los estudiantes desarrollen esa creatividad y toda esa conciencia de traer cosas nuevas para la escuela”, expuso.

Cortés Díaz, quien aspira a iniciar estudios en arquitectura en la Universidad de Puerto Rico y crear espacios en los que todos puedan coexistir, agregó que el estudiantado ha aprendido sobre “el impacto que uno puede hacer en nuestras comunidades, además de embellecer”, al pensar en “los beneficios que trae reforestar un área que antes no estaba en uso”.

“Queremos que diferentes grupos estudiantiles, es decir, fuera de la escuela, diferentes colegios y escuelas públicas, vean que el estudiantado tiene el poder de ejercer sus planes”, afirmó.

Agregó que los estudiantes pueden, incluso, gestionar financieramente sus ideas, pues ellas, en su mayoría, han obtenido los fondos que necesitan a través de la venta de ropa de segunda mano, trabajando de forma paralela con otra de sus iniciativas al crear conciencia e impulsando una mejor toma de decisiones en cuanto al consumo de vestimenta.

Con la conjunta mentoría de la profesora de física **Gina Ortiz Andrade**, las candidatas a graduación trabajan la iniciativa de educación ambiental, ya que próximamente llevarán a niños de kínder al espacio para educarlos sobre la especie, pues, además de crear un “sentido de pertinencia” en sus pares, lo que quieren con el mariposario es “propagar esa especie dentro del cautiverio y así fomentar su continuación de linaje”.

Soto Hidalgo precisó: “Ellas lo que querían era crear un espacio en donde los estudiantes sintieran la pertinencia de que tengo que cuidar mi entorno y eso pues, obviamente, va a impactar también su diario vivir, su toma de decisiones, porque están creando conciencia de una manera diferente”.

De esta forma, buscan que otros alumnos continúen el proyecto, “para que ellos, desde la misma comunidad, sepan cuál es la necesidad que hay en ella y puedan trabajarla”, abundó Cortés Díaz.



El bachillerato en Ingeniería de Sostenibilidad del RUM sería el primero de su tipo en Puerto Rico y Estados Unidos. suministrada

“Podremos constantemente saber qué efecto tienen sobre el ecosistema, de manera que no afectemos la biosfera para la generación de ahora y para generaciones futuras”

IVÁN BAIGÉS
INGENIERO Y CATEDRÁTICO DEL RUM

RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGÜEZ

Encaminan hacia la sostenibilidad

El profesor Iván Baigés busca crear el primer bachillerato en ingeniería de este tipo, que estará disponible en agosto de 2026

VIVIANA S. FLORES RIVERA
Especial El Nuevo Día

El ingeniero **Iván Baigés** conoce muy bien lo que su disciplina demanda. Sabe que se necesitan ingenieros que puedan pensar en soluciones sostenibles, tanto ahora como a largo plazo, ante el futuro climático que enfrentarán Puerto Rico y el mundo.

Por eso, el catedrático en el Departamento de Ciencias de Ingeniería y Materiales del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) de la Universidad de Puerto Rico comenzó a crear el bachillerato en Ingeniería de Sostenibilidad, que estará disponible en agosto de 2026.

Con la ayuda de la Fundación Nacional de Ciencias (NSF, en inglés) y una subvención de una compañía de tecnología, Baigés y otros facultativos cuentan con \$600,000 para, tan pronto como este agosto, comenzar a ofrecer cursos de sostenibilidad en el RUM.

“Nosotros, como ingenieros, tenemos que repensar la forma en la que hacemos productos, proveemos servicios, hacemos infraestructura y sistemas de transportación”, dijo el profesor. Añadió que el ingeniero contemporáneo no solo debe pensar en la

parte técnica, sino ser transdisciplinario y considerar “la parte social, cultural, ecológica y económica”.

Baigés comentó que la necesidad de asumir nuevas responsabilidades en la profesión surgió tras las regulaciones a emisiones de gases invernaderos y contaminación, la creación de agencias ambientales federales y locales en la década de 1970, y las declaraciones de desarrollo sostenible realizadas por Naciones Unidas al final de la década de 1980.

“Por eso, estamos buscando crear un ingeniero nuevo que tenga la formación, lo que se llama transdisciplinaria, que trasciende las disciplinas clásicas y que sea un ingeniero del siglo XXI, que tenga la habilidad de cuantificar e incluir factores no técnicos en sus decisiones”, precisó.

Además del currículo en ingeniería, entre los temas que estarán en los cursos no tradicionales se encuentran el análisis económico y economía regenerativa y circular, desarrollo e implantación de política pública hacia la sostenibilidad, poder comunicarse a diferentes audiencias, energía renovable y sostenible, y formación ecológica.

LA CIFRA

EN AGOSTO

\$600

MIL. Fondos para comenzar a ofrecer cursos de sostenibilidad en el RUM.

POR SU FORTALEZA, LIANIKOL AHORA ES

LIANIKOL LA INVENCIBLE

Y por ella, Fundación de Niños San Jorge ahora es

Fundación de Niños de Puerto Rico.

Nos fortalecimos tanto como los miles de pacientes con cáncer, malformaciones y condiciones crónicas que atendemos en toda la Isla, cubriéndoles el costo de su tratamiento médico.

AYÚDANOS A SEGUIR
SALVANDO VIDAS
(787) 622-2200



Fundación de Niños de PUERTO RICO



/fundaciondeninospr

